

«Бекітемін»
«Утврждаю»
Мектеп басшысы:
Руководитель школы:
Барменова М.Т.

**Перспективный план работы педагога-психолога
КГУ «Апановская основная средняя школа отдела образования района БеймбетаМайлина»
управления образования акимата Костанайской области
на 2023 – 2024 учебный год**

№	Мероприятия	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные	Форма завершения
Психодиагностическая деятельность					
1.	Исследование уровня тревожности и эмоционального самочувствия с целью предупреждения аутодеструктивного поведения	1-9 классы	сентябрь, декабрь, февраль, май	педагога-психолога	аналитическая справка
2.	Организация и проведение анкетирования учащихся 5-9 классов для выявления детей «группы особого внимания» с суицидальным поведением.	5 – 9 классы	сентябрь, январь	педагога-психолога	аналитическая справка
3.	Исследование уровня адаптированности учащихся Анкеты «Адаптация первоклассников», «Адаптация пятиклассников»	1, 5 классы	1, 3 четверти	педагога-психолога	аналитическая справка
4.	Изучение психологической готовности учащихся к итоговой аттестации	4, 9 классы	в течение года	педагога-психолога	информация
5.	Графический тест «Кактус» М.А.Панфилова	1,2,3 классы	сентябрь	педагога-психолога	аналитические справки по итогам диагностик
6.	Тест на самооценку стрессоустойчивости личности (Н.В. Киршева, Н.В. Рябчиикова)	8-9 классы	сентябрь	педагога-психолога	аналитические справки по итогам диагностик
7.	Тест школьной тревожности Филлипа	5класс	сентябрь	педагога-психолога.	аналитические справки по итогам диагностик

8.	Диагностический опросник «Одиночество» С.Г. Корчагиной	6-7 классы	сентябрь	педагога-психолога	аналитические справки по итогам диагностик
9.	Анкетирование по профилактике бытового насилия и жестокого обращения	5-9 классы	сентябрь	педагога-психолога	аналитические справки по итогам диагностик
10.	Графический тест «Встреча».	5 класс	октябрь	педагога-психолога	аналитические справки по итогам диагностик
11.	Беседы с родителями и учащимися по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения	5-7 классы	октябрь	педагога-психолога	анализ мероприятия
12.	Диагностика сформированности навыков ЗОЖ. Диагностика осведомленности учащихся о правильном питании.	8-9 классы	октябрь	педагога-психолога	аналитическая информация
13.	Диагностика сформированности навыков ЗОЖ. Анкета «Режим дня».	1-3 классы	октябрь	педагога-психолога	аналитическая информация
14.	Выявление учащихся со склонностью к деструктивному поведению	5-9 классы	ноябрь	педагога-психолога.	аналитические справки по итогам диагностик
15.	Определение профессиональных интересов и склонностей учащихся	9 класс	ноябрь, апрель	педагога-психолога.	аналитическая справка
16.	Проективные методики «Несуществующее животное», «Мой класс».	1,2,3 классы	декабрь	педагога-психолога	аналитическая справка
17.	Проективная методика «Незаконченные предложения» (жестокое обращение)	1-9 классы	декабрь	педагога-психолога	аналитическая справка
18.	Методика «Самооценка тревожности, ригидности и экстравертированности» под редакцией Д. Моудсли	9 класс	декабрь	педагога-психолога	аналитическая справка
19.	Опросник Г.Айзенка «Самооценка психических состояний личности»	5-8 классы	декабрь	педагога-психолога	аналитическая справка
20.	Методика «Социометрия» Дж.Морено	5-9 классы	декабрь	педагога-психолога	аналитическая справка
21.	Анкетирование по профилактике бытового насилия и жестокого обращения	5-9 классы	декабрь	педагога-психолога	аналитические справки по итогам диагностик
22.	Сказкотерапия	1-3 классы	январь	педагога-психолога	аналитическая справка

23.	Определение интеллектуального потенциала учащихся	5-9 классы	февраль	педагога-психолога классные руководители, учителя предметники	аналитическая справка
24.	Диагностики «Направленность на приобретение знаний», «Направленность на отметку»	1,2,3 классы	февраль	педагога- психолога. классные руководители, учителя предметники	аналитическая справка
25.	Кинестетический рисунок семьи.	5-7 классы	март	педагога-психолога	аналитическая справка
26.	Исследование индивидуально-личностных особенностей учащихся, состоящих на различных видах учета	учащиеся, состоящие на различных видах учета	в течение года	Зам.руководителя по ВР Абенова Ж.Ш., соц.педагог, психолог	аналитическая справка
27.	Исследование индивидуально-личностных особенностей учащихся с ООП	учащиеся с особыми образовательн ыми потребностями	в течение года	соц.педагог, психолог	аналитическая справка
28.	Исследование, выявление и постановка на учет семей: неполные, многодетные, малообеспеченные, опекунские.	учащиеся, родители	в течение года	Зам.руководителя по ВР Абенова Ж.Ш. соц.педагог, психолог	справки
29.	Проведение мониторинга социальных сетей интернет- сообществ, пропагандирующих суицид, негативные течения	1-9 классы	ежемесячно (до 30 числа)	психолог Зюськова Т.В.. классные руководители	отчет
№	Планируемые мероприятия	Контингент участников	Сроки	Ответственные	Форма завершения

Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающая работа					
1.	Коррекционно-развивающие занятия по преодолению школьной дезадаптации	1,5 классы	в течение года	педагога-психолога	аналитическая информация
2.	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с целью снятия нервно-психического напряжения, совладения с экзаменационной тревогой при подготовке к итоговой аттестации	4, 9 классы	в течение года	педагога-психолога классные руководители 4,9 классов	аналитическая информация
3.	Развивающие занятия «Мы пришли в школу».	1 класс	сентябрь-октябрь	педагога-психолога	
4.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по результатам диагностических исследований, запросам педагогов и родителей	1– 9 классы	в течение года	педагога-психолога.	запись в журнал учета групповых форм работы
5.	Психокоррекционные занятия, направленные на решение личностных проблем, развитие индивидуально-личностных особенностей	учащиеся, состоящие на различных формах учета	в течение года	педагога-психолога	запись в журнал учета индивидуальных форм работы
6.	Индивидуальные и групповые консультации учащихся по результатам исследований; по проблемам взаимоотношений, личностным вопросам	1-9 классы	в течение года	педагога-психолога	запись в журнал учета индивидуальных консультаций
7.	Развивающие занятия по сопровождению учащихся в период профессионального выбора	9 класс	в течение года	педагога-психолога., кл. рук. 9 классов	аналитическая информация
8.	Работа Совета по профилактике правонарушений, выработке навыков бесконфликтного общения и форм поведения в различных жизненных ситуациях	1-9 классы	ежемесячно	Зам.руководителя по ВР соц.педагог , психолог.	протокола заседаний

№	Планируемые мероприятия	Контингент участников	Сроки	Ответственные	Форма завершения
<i>Просветительско-профилактическая работа</i>					
1.	Родительский лекторий: «Первоклассники. Новые социальные условия». Анкеты для родителей 1 классов по адаптации	1, 5 классы	сентябрь	педагога-психолога., кл.рук-ль	протокол родительского собрания
2.	Родительский лекторий «Психическое здоровье учащихся»	8-9 классы	октябрь	Зам.руководителя по ВР , соц.педагог, психолог	протокол родительского собрания
3.	Акция «16 дней противодействия гендерному насилию»	5-9 классы	ноябрь-декабрь	Зам.руководителя по ВР , соц.педагог, психолог	
4.	Родительский лекторий «Что такое кибербезопасность?». Цель: привлечение внимания к проблеме безопасности детей в сети Интернет.	5-9 классы	декабрь	Зам.руководителя по ВР , соц.педагог, психолог.	протокол родительского собрания
5.	Выступление на родительских собраниях по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Раздача памяток на родительских собраниях по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.	7-9 классы	январь	Зам.руководителя по ВР соц.педагог, психолог	протокол родительского собрания
6.	Родительский лекторий «Способы психологической поддержки ребенка в период подготовки к внешней оценке качества знаний, МОДО профессиональный выбор – как не сделать ошибку»	4,9 классы	ноябрь, март	Зам.руководителя по ВР . соц.педагог, психолог	протокол родительского собрания
7.	Родительский лекторий «Семейные ценности»	3,4 классы	апрель	Зам.руководителя по ВР , соц.педагог, психолог.	
9.	Обновление стендового материала с рекомендациями для учащихся и родителей по направлениям	родители, 1 – 9 классы	в течение года	соц.педагог, психолог	оформление стендов
10.	Индивидуальная работа с классными руководителями по результатам диагностических исследований классных коллективов и выработке рекомендаций	классные руководител и	в течение года	Зам.руководителя по ВР , соц.педагог, психолог	запись в журнал консультации
11.	Проведение классных часов любой тематики с обязательным формированием позитивного отношения к жизненным ценностям.	1 – 9 классы	раз в четверть	классные руководители	анализ классных часов
12.	Беседы с родителями «Верны ли мои методы	1-3 классы	февраль	педагога-психолога	

	воспитания», «Мудрость родительской любви»				информация
	Рейды в семьи, состоящие на всех видах учета. Обследование жилищно – бытовых условий.	1 – 9 классы	в течение года	Зам.руководителя по ВР соц.педагог, психолог.	акт-ЖБУ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Организационно-методическая работа</i>			
1.	Составление годового плана работы. Разработка плана школы по профилактике аутодеструктивного поведения несовершеннолетних.	август - сентябрь	Педагог – психолог
2.	Подготовка к диагностическим мероприятиям, обработка результатов, написание аналитической, информационной справок	согласно планированию диагностической работы	Педагог – психолог
3.	Ведение текущей документации	в течение года	Педагог – психолог
4.	Обновление и пополнение коррекционно-развивающих занятий, материалов для родителей, учащихся и педагогов	в течение года	Педагог – психолог
5.	Обновление стендового материала с рекомендациями	в течение года	Педагог – психолог
6.	Посещение семинаров, круглых столов, онлайн-конференции	по мере организации	Педагог – психолог
7.	Участие в подготовке и работе педагогических советов.	в течение года	Педагог – психолог
8.	Годовой отчет о проделанной работе педагога-психолога	май	Педагог – психолог